**Дене шынықтыру нұсқаушысының 2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің

«№37 Мәншүк балабақшасы» жедел басқару құқығындағы мемлеккеттік камуналдық қазыналық кәсіпорны

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Четверг** | **Жұма** |
| 02.10.2023ж. | 03.10.2023ж. | 04.10.2023ж. | 05.10.2023ж. | 06.10.2023ж. |
| Таңғы жаттығуға дайындық | 7.55 | Таңғы жаттығуға дайындық | | | | |
| Таңғы жаттығу  (топтар арасында) | 08.00 - 08.45 | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).   2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).   3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.  3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " | | | | |
| **Кіріспе жаттығулары, қайта құрылу** 1. Біріңнің соңыңнан бірің жүріңдер. (жүгіріңдер). 2. Бір-біріне параллель екі сызықтың арасында тура бағытта жүру және жүгіру. 3. Таяқтың аттап өту. Тыныс алуды қалпына келтіру жаттығуы «Біздің мұрындар тыныс алады». | **Қимылды ойын** "Допты досына бер" Мақсаты: қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, сонымен қатар белгі бойынша допты беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтырумен жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. Барысы: балалар бір-бірінен бір қадам қашықтықта шеңберде тұрады. Педагог допты ойнаушылардың біріне береді. Педагогтің белгісі бойынша, балалар допты бір-біріне бір бағытта бере бастайды. | **Тыныс алу жаттығулары** «Жапырақтарды ұшыр» Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.  Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру. | **Қимылды қозғалыс ойындары** "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. | **Ритмикалық жаттығулар** "Қайшы" Қолымызды алшақ алып тұрамыз, қайшы болып қағаздыда қиямыз Қолды соз, шыңтақты бүкте Жаттығу қиың емес, түкте  Қолды соз, шыңтақты бүкте Жаттығу қиың емес, түкте  Қолды соз, шыңтақты бүкте Жаттығу қиың емес, түкте |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 14.50 - 15.00 | "Атрибуттарды дайындау, залды дымқыл тазалау | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет  15.30 - 16.25 | 15.30 - 15.55 | Мектеп алды топ «Қызғалдақ\_тобы»  «Қыран тобы» "Кішкентай доптар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы» «Сұңқар тобы»  "Допты домалатайық".  Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы»  «Қыран тобы»  «Қызғалдақ тобы» "Достарыңа көмектес".  Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) екі аяқпен секіруді пысықтау. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Достарыңа көмектес" пысықтау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; екі аяқты қосып заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру дағдысын пысықтау. |
| Өзіндік жұмыс | 14.30 - 15.30 | Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу. | | | | |
| Ұйымдастырушылық сәттері | 17.00 - 17.10 | Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Четверг** | **Жұма** |
| 09.10.2023ж. | 10.10.2023ж. | 11.10.2023ж. | 12.10.2023ж. | 13.10.2022ж. |
| Таңғы жаттығуға дайындық | 7.55 | Таңғы жаттығуға дайындық | | | | |
| Таңғы жаттығу  (топтар арасында) | 08.00 - 08.45 | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ** "1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. 1–1– қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту. 1–2 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру ""Күн қандай әдемі!"" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу ""Тамаша!"" деп айту; бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).   2. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір–біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.  2–1 – қолды жібермей ұстап оңға бұрылу ""Күлейік!"" деп айту. 2–2 – солға бұрылып, ""Күлейік!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).   3. Бастапқы қалып – қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.  3–1 – қолды жібермей, бір жұп секіреді ""Секіреміз доптай!"" деп айту. 3–2 – қолды жібермей, екінші жұп секіреді, ""Секіреміз доптай!"" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). " | | | | |
| **Кіріспе жаттығулары, қайта құрылу** 1. Біріңнің соңыңнан бірің жүріңдер. (жүгіріңдер). 2. Бір-біріне параллель екі сызықтың арасында тура бағытта жүру және жүгіру. 3. Таяқтың аттап өту. Тыныс алуды қалпына келтіру жаттығуы «Біздің мұрындар тыныс алады». | **"Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған топ балалары жеңіске жетеді. | **Тыныс алу жаттығулары** Тыныс алу жаттығулары "Мені асықпай қуып жетіңдер" ойыны. Педагог қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіріп, дем алу, дем шығару жаттығуларын жасайды. Сол арқылы балалар да педагогқа еліктеп, жаттығуларды қайталайды. | **Қимылды қозғалыс ойындары** "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. | **Ритмикалық жаттығулар** Мақсаты. Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.  Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 14.50 - 15.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)" | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет  15.30 - 16.55 | 15.30 - 15.55 | Мектеп алды топ «Қызғалдақ\_тобы»  «Қыран тобы»  "Бір орында екі аяқпен секіру".  Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; ептілікке тәрбиелеу. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы» «Сұңқар тобы»  "Күз қандай?"  Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы»  «Қыран тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Салт аттылар"  Мақсат-міндеттері. Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып (арақашықтығы 4 м) секіру. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Айнала алтын күз".  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру"  Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету. |
| Өзіндік жұмыс | 14.30 - 15.30 | Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу. | | | | |
| Ұйымдастырушылық сәттері | 17.00 - 17.10 | Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Четверг** | **Жұма** |
| 16.10.2023ж. | 17.10.2023ж. | 18.10.2023ж. | 19.10.2023ж. | 20.10.2023ж. |
| Таңғы жаттығуға дайындық | 7.55 | Таңғы жаттығуға дайындық | | | | |
| Таңғы жаттығу  (Топтар арасында) | 08.00 - 08.45 | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалаулармен беттерін жауып "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, жалаулармен умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, жалауларын беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). | | | | |
| **Кіріспе жаттығулары, қайта құрылу** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүреді және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. | **"Кенгуру" қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп, белгіленген межеге дейін кенгуру секілді қос аяқтап секіру керегін айтады. Екі топтан бір-бір баладан шығып, орындарында 5-ке дейін санап секіріп, әрі қарай межеге жетуілер тиіс. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Негізгі қимыл жаттығуы болатын бір орында тұрып қос аяқтап секіруді пысықтау мақсатында "Қорқақ қоян" ойыны ұйымдастырылады. Балалар екі топқа бөліне отырып, айналасы өсімдіктермен безендірілген шалғынның үстіндегі сәбіздерге қос аяқтап секіріп барып, сәбізге жеткенде қуаныштан бір орында қосаяқтап секірулері тиіс. Балалар педагогтің белгі беруі бойынша қосаяқтап секіреді, әр топтан сәбізге жеткен бала көп ұпай жинайды. Қай топтың балалары тапсырманы ережеге сай орындаса, сол топ жеңімпаз атанады. Тапсырма 4-5 рет қайталанады. | **Тыныс алу жаттығулары**  "Шар"  Қолға алып, желі жоқ әуе шарын, Үрлейміз шарымыз дәу болғанша. Дем алып, мұрынмен дем шығарып, Үрлейміз ішіне жел толғанша. Дем алып, мұрынмен дем шығарып, Үрлейміз ішіне жел толғанша. | **Қимылды қозғалыс ойындары** "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Ритмикалық жаттығулар** Аяқпенен топ – топ – топ, Алақанмен хлоп – хлоп – хлоп. Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 14.50 - 15.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)" | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет  15.30 - 16.55 | 09.00 - 09.15 | Мектеп алды топ «Қызғалдақ\_тобы»  «Қыран тобы»  "Пәрменмен секірейік".  Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы»  «Сұңқар тобы»  "Ас - адамның арқауы".  Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы»  «Қыран тобы»  «Қызғалдақ тобы» "Үйлесімділікті сақтаймыз"  Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруды үйрету. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы» "Сапқа тұрайық" "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы» "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру"  Мақсат-міндеттері. Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру. |
| Өзіндік жұмыс | 14.30 - 15.30 | Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу. | | | | |
| Ұйымдастырушылық сәттері | 17.00 - 17.10 | Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Четверг** | **Жұма** |
| 23.10.2023ж. | 24.10.2023ж. | | 25.10.2023ж. | 26.10.2023ж. | 27.10.2023ж. |
| Таңғы жаттығуға дайындық | 7.55 | Таңғы жаттығуға дайындық | | | | | |
| Таңғы жаттығу  (Топтар арасында) | 08.00 - 08.45 | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ 1. "Допты қой" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.  1 – екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 2 – бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. екі қолды жан-жаққа созу 4 – бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. "Допты бер" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.  1 – жерге отыру, допты жерге қою. 2 – бастапқы қалыпқа келу. 3 – жерге отыру, допты жерге қою. 4 – бастапқы қалыпқа келу (4 рет). | | | | | |
| **Кіріспе жаттығулары, қайта құрылу** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. | **Тыныс алу жаттығулары** «Мақтаны ұшырайық» Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.  Шарты: ақ ұлпа жұмсақ мақталарды терең дем алу арқылы балалар үрлеп ұшырады . | | **Тыныс алу жаттығулары**  "Шар"  Қолға алып, желі жоқ әуе шарын, Үрлейміз шарымыз дәу болғанша. Дем алып, мұрынмен дем шығарып, Үрлейміз ішіне жел толғанша. Дем алып, мұрынмен дем шығарып, Үрлейміз ішіне жел толғанша. | **Қимылды қозғалыс ойындары** "Аю" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен аю сияқты белгіленген межеге дейін жүру керегін айтады. Екі топтан бір-бір баладан шығып, екі қолды екі жаққа жіберіп, еңіс тақтайдың үстімен жүрер алдында аю сияқты ақырып, межеге дейін жүріп өтулері тиіс. Ойын 2-3 айналымды құрайды. | **Ритмикалық жаттығулар** "Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 14.50 - 15.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)" | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет  15.30- 16.55 | 15.30 - 15.55 | Мектеп алды топ «Қызғалдақ\_тобы»  «Қыран тобы»  "Добым, добым, домалақ"  Мақсат-міндеттері. Балаларға шашырап жүруді; кедергілерден өтіп жүгіруді; доғаның астымен еңбектеуді (биіктігі 50 см) үйрету. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы» «Сұңқар тобы»  "Добым, добым, домалақ" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балалардың шашырап жүру; кедергілерден өтіп жүгіру; доғаның астымен еңбектеу дағдыларын (биіктігі 50 см) үйретуді пысықтау. | Мектеп алды топ «Тұлпар тобы»  «Қыран тобы»  «Қызғалдақ тобы»  Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру".  Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету. | | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Торғай секілді секіреміз".  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. | Мектеп алды топ  «Сұңқар тобы»  «Қызғалдақ тобы»  "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру".  Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету. |
| Өзіндік жұмыс | 14.30 - 15.30 | Құжаттамамен жұмыс, жоспарларды, циклограммаларды жазу. | | | | | |
| Ұйымдастырушылық сәттері | 17.00 - 17.10 | Жабдықты тазалау, терезені тексеру, қауіпсіздік пен қауіпсіздік талаптарын сақтау. | | | | | |